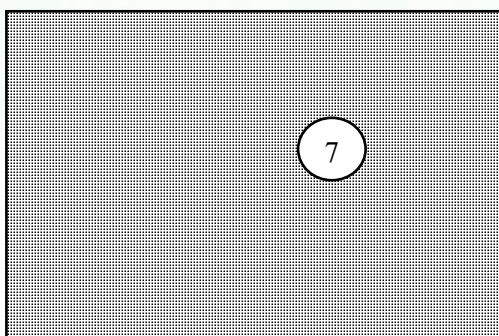
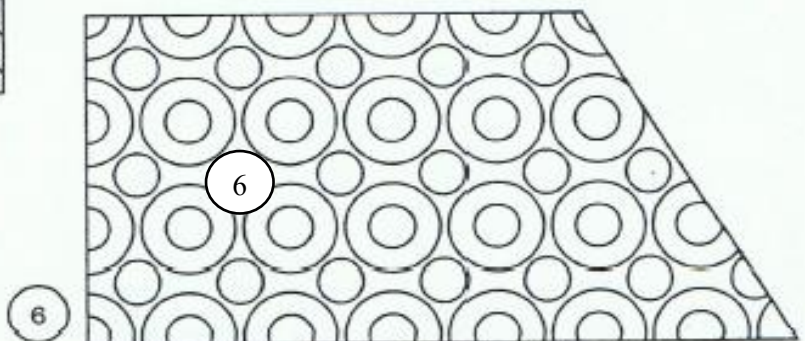
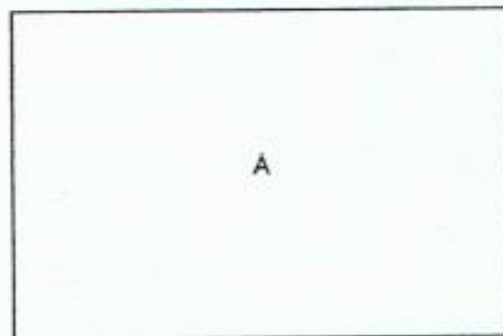
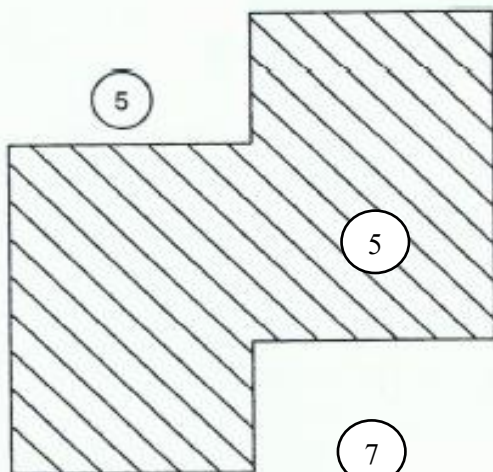
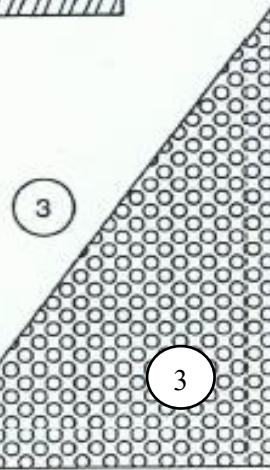
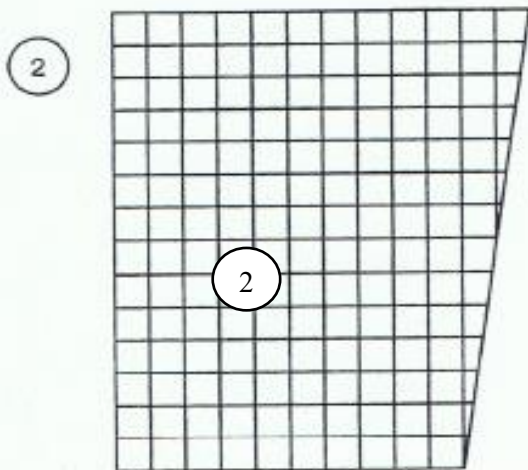
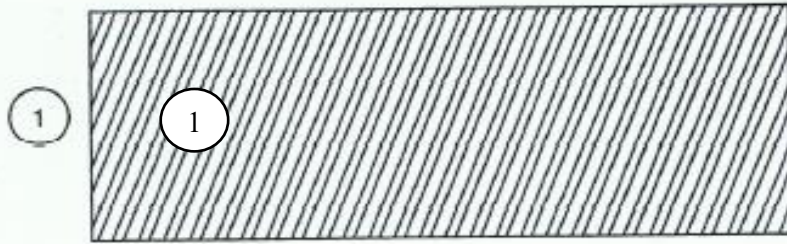


Aire - Fiche support (*Cap maths, modifiée*)

Exercices 1 à 3b (Fichier « Aire 1.sb2 »)**Consigne :**

*A l'aide des blocs proposés, créez un programme dans Scratch. Il doit permettre de mesurer par pavage l'aire de la figure donnée, à l'aide du carré unité C1.
De combien de carrés unité C1 avez-vous besoin pour paver la figure ?*

Espace de réponse

Exercice 1	<i>L'aire de la figure mesure carrés unité C1.</i>
Exercice 2	<i>L'aire de la figure mesure carrés unité C1.</i>
Exercice 3a	<i>L'aire de la figure mesure carrés unité C1.</i>
*Exercice 3b	<i>L'aire de la figure mesure carrés unité C1.</i>

Exercices 4 à 6b (Fichier « Aire 2-1.sb2 »)**Consigne :**

Vous disposez de plusieurs unités :

- le carré unité C1 ;
- le carré unité C2 ;
- le rectangle unité R1.

A l'aide des blocs proposés, créez des programmes dans Scratch. Ces programmes doivent permettre de mesurer l'aire de la figure donnée à l'aide uniquement de l'unité C1. Puis, mesurez la même aire, à l'aide uniquement du carré unité C2. Enfin, répétez la mesure, à l'aide uniquement du rectangle unité R1.

Utilisez le tableau de l'espace de réponse, pour traduire vos programmes Scratch.

Attention : Dans certains exercices, certains choix d'unités ne sont pas possibles (si ce n'est pas possible, écrire NON dans l'espace du tableau correspondant).

Espace de réponse :

Exercices	Unité choisie	Aire
Exercice 4	C1	
	C2	
	R1	
Exercice 5	C1	
	C2	
	R1	
Exercice 6a	C1	
	C2	
	R1	
Exercice 6b	C1	
	C2	
	R1	

Exercices 7 à 9 (Fichier « Aire 2-2.sb2 »)**Consigne :**

A l'aide des blocs proposés, créez des programmes dans Scratch. Ces programmes doivent permettre de mesurer l'aire des figures données. Comparez l'aire des figures appartenant à un même exercice.

Ecrivez vos résultats et vos conclusions dans l'espace de réponse (par exemple : l'aire de la figure a est plus grande que l'aire de la figure b,...).

Espace de réponse :

Exercice 7	<i>L'aire de la <u>figure a</u> mesure carrés unité C1. L'aire de la <u>figure b</u> mesure carrés unité C1.</i>	<i>L'aire de la <u>figure a</u> mesure rectangles unité R1. L'aire de la <u>figure b</u> mesure rectangles unité R1.</i>
	<i>Conclusion :</i>	
Exercice 8	<i>L'aire de la <u>figure a</u> mesure carrés unité C1. L'aire de la <u>figure b</u> mesure carrés unité C1.</i>	<i>L'aire de la <u>figure a</u> mesure rectangles unité R1. L'aire de la <u>figure b</u> mesure rectangles unité R1.</i>
	<i>Conclusion :</i>	
*Exercice 9	<i>L'aire de la <u>figure a</u> mesure carrés unité C1. L'aire de la <u>figure b</u> mesure carrés unité C1.</i>	<i>L'aire de la <u>figure a</u> mesure rectangles unité R1. L'aire de la <u>figure b</u> mesure rectangles unité R1.</i>
	<i>Conclusion :</i>	